



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN – CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGÍA
Y GEOLOGÍA)

Fundamentos de las Ciencias Experimentales (Plan 92)

Titulación: Maestro: Educación Infantil
Código: 44392010
Créditos: 6
Carácter: Obligatoria
Duración: Cuatrimestral.

OBJETIVOS

Conseguir una introducción a la epistemología y didáctica de las Ciencias como cuerpo de conocimientos y fundamentar y estructurar los conceptos básicos para el desarrollo del currículo del Área Conocimiento del medio en sus aspectos físicos, desde su génesis y evolución histórica y en una proyección didáctica.

TEMARIO

1. Estructura y metodología de la ciencia.
2. La didáctica de las Ciencias como cuerpo de conocimientos.
3. Fundamentos físicos para el desarrollo del currículo
4. Unidades didácticas en el Área Conocimiento del Medio.

BIBLIOGRAFÍA

CHALMERS, A. (1990) *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?.* Siglo XXI: Madrid.
DRIVER, R. (1989) *Ideas científicas en la infancia y adolescencia.* MEC/Morata: Madrid.
HARLEN, W. (1989) *Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias.* MEC/Morata: Madrid.
HOLTON, G. (1993) *Introducción a los conceptos y teorías de las ciencias físicas.* Reverte: Barcelona.